

2014 年「青少年」主題推薦序

這學期年開始，教育部在國民中學推動晨讀，學校每週至少有一天早自習只閱讀，不做其他事。在 12 年國教元年(民國 103 年)，推動晨讀宣示了學生的學習不再框在課本，而是要透過廣泛閱讀，走向更多元、更複雜的知識世界，其中還意指國中生需要透過閱讀自學。國家圖書館去年開始建置青少年圖書資源網，請愛書的學者專家為青少年選書，使學校或圖書館購書時有所參考，這也正好因應國中晨讀的需求。

如去年選書的經驗，為青少年選書不容易，因為他們不大不小，不只是年齡上不大不小，閱讀經驗與程度也不大不小，大者可以讀一般成人的書，小者或許還在讀童書。基於此，我們就挑好書和好讀的書。如程樹德老師說，「今年又有不少好書進入我們的視野，有些淺近，但有些較深邃，讀者們可以依照自己的程度來借閱，一定會有收穫的。」

這次推薦的書，有專為青少年讀者寫的，如我是乳酪、我是傑克，霸凌終結者（16 號橡皮筋系列作品）、神奇樹屋 1-48 集、蘇菲的日記。劉克襄老師特別指出質樸、簡單的溫馨事物，愈來愈稀少而難得，卻能給孩子作榜樣和模範。「永遠的孩子」一系列正好散發這等溫度，足以做為這類少年啟蒙書的表率。

此外，經典一定不可或缺。老少咸宜的著作如「安妮日記」「老人與海」「愛絲夢遊仙境」、「城南舊事」、「希臘神話故事(冷沂著)」等。這些傳世多年的文學作品，共通點在易讀不難懂，又可供多面向思考，且每隔一段時間，有重新的譯注。若讀者願意，可以就同一本書的多本翻譯或改寫進行比讀，也是一個樂趣。

還有一批書單具較高難度，若讀者自量可以安靜 30 分以上鐘專注閱讀，歡迎挑戰。以下是一些例子，由程樹德老師提供，請大家參考：

- 一、馬丁·路德·金恩：我有一個夢想 這是金恩博士的一篇講演，於一九六三年八月二十八日發表於美國華盛頓的林肯紀念堂前，那時美國黑人深受各種歧視及虐待，他要求黑人能當完全平等的公民，這演講有林肯及甘地的精神，又有聖經的韻律，懾人的氣勢，真能永垂不朽，作者胡其瑞將這演講淺易化，是青少年的適當讀物。
- 二、古詩十九首：亂世的悲歡離合。原古詩十九首被梁朝 昭明太子選入"昭明文選"，由現代人康逸藍、張瑜珊、吳孟芸三位改寫及繪圖，配以可愛的插圖，描寫古人的悲歡聚合，是介紹我國古文學的好起點。
- 三、好詩共欣賞：陶淵明、杜甫、李商隱三家詩講錄(二版)。這是葉嘉瑩教授應邀到北京舉行四次舊詩欣賞演講的講稿，修飾集結而成，從物像的選擇、心境的變

化、結構的安排等角度分析三大詩人的詩作，不但生動活潑，也親切易懂，結合新舊學派對詩的解說，是賞詩很好的入門。

四、 陳寅恪晚年詩文釋證(二版)：這是余英時先生談陳先生晚年許多篇文章的集結。陳先生有驚人的學識，晚年在廣州的中山大學任教，對當年的社會主義及集體主義的國家建設不滿，發為極為隱晦的詩文。余先生以他極精湛的考據能力，予以發掘出來，令人嘆為觀止。

五、 找尋真實的蔣介石-蔣介石日記解讀(三)：作者楊天石先生畢業於北京大學中文系，現在是中國社會科學院研究員，以及北大兼任教授，他長期關注民國史及國民黨史，為了研究蔣先生的決策及思維，他曾到台北及美國，看蔣先生的日記，從中發掘了很多密辛，值得我們以此管窺大人物的思想與限制。

六、 古史地理論叢(二版)：這是錢穆先生晚年，由學生蒐集他在一九四零年以前，發表在各別學報上，有關古代歷史地理論文的集結，從中我們可以見到錢先生的治學原則，就是大膽假設，盡心求證，故有很有趣的說法，例如假設屈原被放逐以及投江的地點，不是長江及洞庭湖，而是在江北。歷史地理學研究地理名詞的變遷，是很重要的學問。

七、 東歐諸國史(當代完備版)(增訂四版)：李邁先教授是北京大學歷史系畢業生，曾任台大歷史系教授，他是那時代少數精研蘇聯及東歐諸國史的學者。東歐各國有各自的歷史，二次大戰後，是社會主義國家，蘇聯瓦解後，又變成資本主義國家，現又成為北約東進的新成員，要想由其過往，知道他們現今的舉措，都先須讀其歷史。這本李教授原著，洪茂雄增訂的四版，該是很好的入門書。

八、 清代史學與史家(增訂二版)：這是由名學者杜維運著作，談清代的史學與史家，清的史學以考據為主，也有衡評及撰述，有其重要成就，而史家如顧炎武、黃宗羲、趙翼、王夫之、全祖望、戴震、章學誠均為重量級學者，各有重要成就，這本書是了解清代學術的很好開端。

希望青少年在這豐富的書單中各找到自己的喜好。最重要的是，青少年讀書不再囫圇吞棗，而要學習評論。讀後，不能以「我喜歡」或「我不喜歡」帶過，而要說出喜歡不喜歡的道理。現在由我們來推薦書單，下一次就由你們來挑書做推薦了。