

公共圖書館區域資源中心館藏書目推薦原則

一、一般原則

- (一) 知識傳達正確，內容具有趣味和創意並富思想啟發之價值。
- (二) 編輯企劃及製作嚴謹，版本裝訂牢固，翻閱順暢，印刷清晰，版面設計美觀，文字大小適中；版權頁資料正確詳實。
- (三) 具權威性或可靠性單位之推薦書目，如專業學會推薦書目（如臺灣閱讀協會、美國青少年圖書館服務學會、美國圖書館學會等）、各大圖書館推薦書目（如國家圖書館、臺北市立圖書館等）、各級學校閱讀書目。
- (四) 歷屆得獎書（如開卷好書獎、金鼎獎、桐山環太平洋文學獎、海明威獎等）。
- (五) 名人推薦圖書（如馬總統、孫震教授等）。
- (六) 質量俱佳出版社之出版品（如Penguin集團等）。

二、個別原則

(一) 青少年圖書組

1. 內容和表現方式適合青少年閱讀。
2. 文、圖契合，表現適當，能激發讀者想像力，給予讀者某種啟示或領悟。

(二) 多元文化組

1. 內容和表現方式滿足多元族群閱讀需求。
 - (1) 能引發讀者對多元文化的興趣。
 - (2) 能引發讀者對多元文化概念的了解。
 - (3) 探討多元文化影響社會的各個層面。
2. 文、圖契合，表現適當，清晰真實，具說明性。
3. 經專家詳細審核校訂，或專家推介者尤佳。

(三) 文化創意組

1. 內容和主題與文化涵養、藝文創作有關。
 - (1) 能引發讀者對文化涵養、藝文創作的興趣。

(2) 能引發讀者對文化涵養、藝文創作概念的了解。

(3) 探討文化涵養、藝文創作影響社會的各個層面。

2. 文、圖契合，表現適當，能激發讀者想像力，具說明性。

3. 經專家詳細審核校訂，或專家推介者尤佳。

(四) 知識性圖書組

1. 內容和主題與生物科技、綠色能源、綠色生活、精緻農業、氣候變遷與生技等有關。

(1) 能引發讀者對科技的興趣。

(2) 能引發讀者對科學概念和本質的了解。

(3) 探討科學、技術影響社會的各個層面。

2. 文、圖契合，淺白易懂，清晰真實，具說明性。

3. 經專家詳細審核校訂，或專家推介者尤佳。